

---

## **АСОЦИАЦИЯ НА БЪЛГАРСКИТЕ УЧИТЕЛИ ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ (АБУФВС)**

София -1000, ул.Искър,, № 28; [www.abufvs.com](http://www.abufvs.com); E-mail:abufvs@abv.bg, тел:0889/309523

---

### **СТАНОВИЩЕ**

#### **ОТНОСНО: ПУБЛИКУВАНИТЕ ОСНОВНИ ПРОЕКТ НА ДОКУМЕНТИ НА САЙТА НА МОН ВЪВ ВРЪЗКА С ОРГАНИЗАЦИЯТА И РЕАЛИЗАЦИЯТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ, В ЧАСНОСТ ЗАДЪЛЖИТЕЛНАТА ПОДГОТОВКА ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ**

#### **УВАЖАЕМИ ДАМИ И ГОСПОДА,**

Известно е, че хипокинезията и хиподинамията се настаняват трайно в живота на хората от всички възрасти, което води след себе си отрицателни последици за тяхното здраве. Особено негативно е влиянието на обездвижването върху децата в училищна възраст. Пропуснатото по отношение на физическото и двигателното развитие на учениците е пропуснато завинаги.

Надеждите за положителна промяна още от най ранна училищна възраст основателно се свързват с физическото възпитание и спорта, като специфичен спортно-педагогически процес.

Считаме, че проблема за оптималното функциониране на системата за физическо възпитание, в основната и средната образователни структури не е решен.

Съществува несъответствие между потенциалните възможности на физическото възпитание, като целенасочен процес и специфичната педагогическа дейност и постигнатите практически резултати. Нещо повече, не са удовлетворени в необходимата степен потребностите от двигателна активност на съвременното дете и не са реализирани възможностите му в това отношение.

Негативните ефекти са известни и те най-общо се свеждат до:

- ниска успеваемост на усвояване на учебно съдържание, свързано с необходимите знания, умения и двигателни компетенции в резултат на ограничения брой учебни часове по физическо възпитание и спорт;

- установения висок процент на наднормено тегло с тенденция към затлъстяване;

- тревожна тенденция към масови гръбначни изкривявания.

**По отношение на тези негативи считаме, че е недопустимо следното:**

- **механичното намаляване на броя на задължителните учебни часове по физическо възпитание и спорт в учебния план от 2,5 часа на 2 часа в III, IV, V и VI клас;**
- **така отразеното съдържание на третия задължителен и допълнителен час – „спортни дейности“ не разкрива необходимата приемственост и взаимозависимост, като възможност за реализиране на спортно-състезателна дейност след усвояване учебно съдържание по предметни области.**

Имайки предвид точка 10 от Резолюцията на Европейския парламент от 13 ноември 2007 г., относно ролята на спорта в образованието, която гласи: „Призовава държавите-членки да направят физическото възпитание задължителна дисциплина в

началните и средните училища и да възприемат принципа за гарантиране на най-малко три часа по физическо възпитание седмично в учебния план, докато училищата следва да бъдат насърчени да надхвърлят този предвиден минимум, доколкото е възможно“, както и минимизиране на отрицателните ефекти е необходимо да се изведе акцент върху образователно-двигателната същност на учебния предмет физическо възпитание и спорт.

Неизчерпателно е отразена ключовата компетентност свързана с културно-образователната област - физическа култура.

**Така изведените аргументи ни дават основание да направим следните предложения:**

- **в наредбата за общообразователна подготовка, раздел II, чл. 2, ал. 1 към ключова компетентност № 9 да се включи „двигателни компетентности“ и текста да придобие следния вид: „двигателни компетенции и умения за подкрепа на устойчиво развитие и за здравословен начин на живот и спорт“;**
- **да се запазят сега съществуващия задължителен брой учебни часове по физическо възпитание и спорт с тенденция на увеличаване.**

Изразяваме своите адмирации за включването на годишното тематично разпределение, раздел V в проект на наредбата за общообразователна подготовка. Толкова важен планиращ документ оправдано е намерил своето място.

С уважение и готовност за ползотворно сътрудничество.

София, 09.11.2015г.

Председател на АБУФВС:

/Р. Димитров/

