

УЧЕБНА ПРОГРАМА
ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ ЗА VI КЛАС
(ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА)

КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Обучението по физическо възпитание и спорт в шести клас продължава да бъде насочено към овладяване на многообразни физически упражнения и двигателни дейности и усвояване на основни компетентности, свързани с техниката и тактиката на предвидените за изучаване спортове и спортни дисциплини.

Решаването на образователните и оздравителните задачи на обучението се постига чрез създаване на условия за прилагане на нормите за поведение в обществото и на умения за здравословен начин на живот.

Образователните цели на учебната програма в шести клас са насочени към:

- укрепване здравето на учениците чрез подобряване на физическата им дееспособност и комплексното развиване на двигателните качества;
- подкрепяне на личните предпочитания и спортни интереси на учениците в зависимост от техните възможности;
- използване и прилагане на технико-тактически умения за постигане на спортносъстезателна подготвеност по вид спорт/спортна дисциплина;
- развиване на волевите и нравствените черти на характера на ученика с акцент за развиване на уменията му за съобразяване на личните интереси с интересите на класа, групата или отбора.

Учебното съдържание е диференцирано по пол съобразно спецификата на изучавания спорт или спортна дисциплина и гарантира включването в обучението и на ученици със специални образователни потребности. Двигателните навици и умения от предходните години продължават да се упражняват и усъвършенстват независимо от това, че не са посочени в основното учебно съдържание. Придобиването на теоретически знания се осъществява паралелно с овладяването на двигателните умения. Планирането

на учебните дейности за гарантиране изпълнението на учебната програма се осъществява при спазване последователността на етапите на обучението в двигателно-познавателната дейност и отчитане на специфичните и характерни за региона климатични условия.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО В КРАЯ НА КЛАСА

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ОТНОШЕНИЯ
ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ОБЛАСТИ НА УЧЕБНО СЪДЪЖАНИЕ	
Лека атлетика	<p>Изпълнява основите на техниката на бягане на средни разстояния, скок на дължина и техниката на тласкане плътна топка.</p> <p>Притежава необходимото за възрастта равнище на физическа дееспособност.</p> <p>Изпълнява техника на ходене или бягане или двигателни дейности с придвижване съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>
Гимнастика	<p>Изпълнява в съчетание гимнастически упражнения от основната и спортната гимнастика. Изпълнява „Малешевско хоро”.</p> <p>Изпълнява упражнения, индивидуални комплекси и комбинации съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>
Спортни игри	<p>Изпълнява базисни технически елементи. Осъществява индивидуални техникотактически действия в нападение и в защита.</p> <p>Изпълнява елементи от техниката на игра с топка съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>
ИЗБИРАЕМИ ОБЛАСТИ НА УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ	

<p>Плуване, водни спортове</p>	<p>Прилага основите на техниката на плувния стил бруст. Поддържа прав курс и рулира. Използва и прилага техники за оказване на помощ на давец се, като се избягва прекият контакт.</p> <p>Изпълнява упражнения във водна среда съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>
<p>Туризм, ориентиране и зимни спортове</p>	<p>Изпълнява катерене, бивакуване. Изпълнява ски техника клас А1. Ориентира се в непозната местност с помощта на бусола и азимутна таблица. Изработва топографска схема (кроки) на позната местност. Опазва природата.</p> <p>Изпълнява елементи от придвижване в планинска техника съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>
<p>Ракетни спортове</p>	<p>Изпълнява основните технически елементи от ракетните спортове. Използва и прилага индивидуални действия в единична игра.</p> <p>Изпълнява елементи от техниката на ракетните спортове съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>
<p>Фитнес, бойни спортове</p>	<p>Изпълнява елементи от техниката на бойните спортове. Техника от стойка. Техника в партер. Изпълнява техника, форма и спаринг на карате-до.</p> <p>Изпълнява елементи от техниката на бойните спортове съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>
<p>Шахмат</p>	<p>Разбира принципите при разиграване на дебют и ендшпил.</p>

Изисква се овладяването на учебното съдържание по лека атлетика, гимнастика и най-малко на два отборни спорта от спортните игри. От избираемите области на учебното съдържание овладяването най-малко на един спорт или на една двигателно-познавателна дейност.

Изборът на вид спорт/двигателно-познавателна дейност се осъществява от учителя по физическо възпитание и спорт и училищното ръководство съобразно квалификацията му, интересите на учениците, условията, възможностите и традициите на училището.

Обучението по плуване и водни спортове и по туризъм, ориентиране и зимни спортове се реализира, като часовете по учебен план могат да се групират в съответствие с моделната характеристика на вида спорт или спортна дисциплина.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия
ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ОБЛАСТИ НА УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ		
Лека атлетика Бягания <ul style="list-style-type: none"> • Бягане на средни разстояния - Висок старт - Бягане по разстоянието - Финиширане с рамо 	Обяснява и използва техниката на бягане на средни разстояния (300 м за момичета, 600 м за момчета). Групира различни по вид лекоатлетически упражнения и ги използва за самоподготовка.	<ul style="list-style-type: none"> • Финиширане с рамо.
Скокове <ul style="list-style-type: none"> • Скок на дължина - начин „Дъга” - Засилване - Отскок - Летежна фаза - Приземяване 	Обяснява и изпълнява техниката на скок на дължина начин „Дъга“. Притежава способност да координира движенията си по темп, ритъм и посока. Сравнява личните си резултати по предварително зададени показатели.	<ul style="list-style-type: none"> • Отскок - „Дъга”. • Фаул.
Тласкане <ul style="list-style-type: none"> • Тласкане на плътна топка (1 и 2 кг) с две ръце от различни изходни положения • Тласкане от място и със странично 	Обяснява и изпълнява техника на тласкане на плътна топка и координира движенията си по време, посока и сила. Изпълнява хват, засилване, финално усилие. Сравнява личните си резултати по предварително зададени параметри.	<ul style="list-style-type: none"> • Тласкане.

<p>засилване</p> <p>Дейности за АФВ:</p> <p>Ходене и/или бягане на средно разстояние</p> <p>Тласкане на топка</p>	<p>Описва факти, събития и образци на изкуството от българската история, свързани с леката атлетика - периода VII – XVII век (за самостоятелна работа).</p> <p>Извършва двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>	
<p>Физическа дееспособност</p> <ul style="list-style-type: none"> • Функционално състояние и двигателни способности на организма 	<p>Притежава обща физическа подготвеност и комплексно развитие на двигателните качества.</p> <p>Постига средното ниво за състоянието на физическата дееспособност, измерено за съответната възраст и пол.</p>	
<p>Гимнастика</p> <p>Основна гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнения с уреди 	<p>Използва разнообразни гимнастически упражнения с уред (плътна топка, гимнастическа тояжка, въженце) и ги изпълнява самостоятелно и по двойки.</p> <p>Съставя и изпълнява собствена програма за утринна гимнастика (за самостоятелна работа).</p>	
<p>Спортна гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Земя <ul style="list-style-type: none"> - Челна стойка (м) - Махова стойка - Стойка - кълбо до стоеж • Висилка <ul style="list-style-type: none"> - Колянна склопка - Ездачна опора - Предмятен отскок с обръщане на 90° • Греда/гимнастическа пейка (ж) <ul style="list-style-type: none"> - Обръщане на 180° в клек - Възлизане до надлъжна опора - Връзки от стояща везна и вид придвижване - Лицев отскок от колянно-опорна везна • Прескок на коза - начин свит (клек) <ul style="list-style-type: none"> - Засилване - Отскок 	<p>Сравнява, групира и изпълнява гимнастическите упражнения във връзка със и без помощ.</p> <p>Познава и прилага принципи за предпазване от наранявания и травми и демонстрира отговорност към другите.</p> <p>Знае и прилага основни изисквания от правилника по спортна гимнастика и наименува първите гимнастици в България.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стойка. • Склопка. • Опора. • Отскок.

<ul style="list-style-type: none"> - Летежна фаза - Приземяване <p>Дейности за АФВ: Гимнастически упражнения с уреди Придвижване по греда</p>	<p>Извършва двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>	
<p>Народни хора и танци</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Малешевско хоро” <p>Дейности за АФВ: Стъпки и движения, характерни за малешевско хоро</p>	<p>Знае мелодията и изпълнява характерните за танца стъпки и движения. Демонстрира готовност да прилага свои танцови комбинации и импровизации.</p> <p>Извършва двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Малешевско хоро”.
<p>Спортни игри Отборни спортове Баскетбол</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуални техникотактически действия - Подаване със земя и ловене на отскочила от земята топка (на място и в движение) - Дрибъл с лява и дясна ръка на място и в движение - Придвижване и заемане на позиция за получаване на топката - Стрелба в движение с една ръка над рамо • Групови и отборни взаимодействия - Лична защита - Взаимодействия по двойки и тройки – при числено неравенство 2:3, 3:2 	<p>Използва психофизическите си възможности за ефективна реализация на техническите движения със и без противодействие.</p> <p>Прилага индивидуални техникотактически действия в групови и отборни взаимодействия в резултат от действия на противников отбор или състезател.</p> <p>Познава и прилага правилознание в учебни игри и състезания.</p> <p>Прилага здравни и хигиенни изисквания и етични норми на поведение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подаване със земя. • Стрелба в движение. • Пласиране. • Пресичане. • Заемане на позиция.
<p>Волейбол</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуални техникотактически действия - Придвижвания, стоежи изходни положения 	<p>Описва, разпознава и изпълнява подаване на топката с две ръце отдолу и отгоре от място и след придвижване.</p> <p>Прилага индивидуални техникотактически действия в групови и отборни взаимодействия в резултат от действия на противников отбор или състезател.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Волейболен стоеж. • Подаване отгоре и отдолу. • Сервис.

<ul style="list-style-type: none"> - Подаване на топката с две ръце отгоре - Подаване на топката с две ръце отдолу - Долен лицев начален удар • Групови и отборни взаимодействия - Начини за нареждане при посрещане на сервис 	<p>Познава и прилага правилознание в учебни игри и състезания.</p> <p>Прилага здравни и хигиенни изисквания и етични норми на поведение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Въртене. • Гейм.
<p>Футбол</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуални техникотактически действия - Водене на топката - Овластяване на търкаляща се топка - Удар по топката с глава • Групови и отборни взаимодействия - Взаимодействия при числено равенство 7+1/7+1 	<p>Използва и прилага техническите елементи в скорост с определена ефективност.</p> <p>Прилага индивидуални техникотактически действия в групови и отборни взаимодействия в резултат от действия на противников отбор или състезател и преодолява различията в общуването и работата в екип.</p> <p>Прилага изучените технически елементи в учебни игри.</p> <p>Прилага здравни и хигиенни изисквания и етични норми на поведение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сваляне на топката. • Пресичане. • Пласиране. • Подсигуряване. • Отнемане.
<p>Хандбал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуални техникотактически действия - Ловене и подаване на място, в движение с отразяване на топката в пода - Водене на топката с лява и дясна ръка на място и в движение - Стрелба във вратата с отскок на дължина • Групови и отборни взаимодействия - Бърз пробив - Първично покритие - Лична защита <p>Дейности за АФВ: Ловене, подаване и водене на топка Стрелба в коша или удар във врата</p>	<p>Обяснява и коментира посочените технически похвати и ги изпълнява с определена степен на ефективност.</p> <p>Прилага индивидуални техникотактически действия в групови и отборни взаимодействия в резултат от действия на противников отбор или състезател.</p> <p>Познава и прилага правилознание в учебни игри и състезания.</p> <p>Прилага здравни и хигиенни изисквания и етични норми на поведение.</p> <p>Извършва двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подаване със земя. • Удар с отскок на дължина. • Пласиране. • Пресичане.

ИЗБИРАЕМИ ОБЛАСТИ НА УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ		
<p>Плуване, водни спортове Плуване</p> <ul style="list-style-type: none"> • Техника стил бруст • Техника на старт и обръщане <p>Дейности за АФВ: Елементи на един от плувните стилове кроул/бруст</p>	<p>Обяснява и прилага основите на техниката на плувния стил бруст. Изпълнява основите на техниката на старт и обръщане на плувния стил бруст.</p> <p>Прилага елементи от плувния стил кроул/бруст с крака, ръце, съчетано.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Старт. • Обръщане.
<p>Гребане</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гребна техника - Поддържане на прав курс - Рулиране - Амплитуда на гребен цикъл 	<p>Демонстрира умения за поддържане на прав курс и рулиране и прилага амплитудата на гребане.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Прав курс. • Рулиране. • Амплитуда.
<p>Оказване на помощ във водна среда Водноспасителен минимум</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказване на помощ с подръчни средства при водни инциденти • Безопасно поведение в естествени водни площи • Безопасно поведение във и около плавателни съдове • Основни правила при оказване на първа долекарска помощ (ПДП) 	<p>Описва начини за помощ с подръчни средства. Използва и прилага техники за оказване на помощ на давец се, като се избягва прекият контакт. Притежава познания за основните хигиенни правила при оказване на ПДП.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Живо въже“. • „Спасителна жилетка“. • Първа долекарска помощ.
<p>Туризм, ориентиране, зимни спортове Туризм</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преход - Предвижване по туристическа маркировка и опазване на природата - Бивакуване • Катерене • Оказване на помощ и взаимопомощ 	<p>Използва и прилага придвижване по разнообразен планински терен с обща продължителност - 60 мин. Избира място за бивак, построява и прибира едноместна палатка. Разграничава видове маркировки и прилага изисквания за почистване на туристически маршрут. Познава катерачен инвентар (колан-седалка). Поставя и регулира катерачен колан-седалка. Познава и оперира с катерачния инвентар и се катери по изкуствени катерачни структури и боулдър модули. Оказва помощ при леки порезни рани и кръвоизливи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Маркировка. • Бивак. • Катерачен инвентар. • Боулдър.

<p>Дейности за АФВ: Придвижване в планината по туристически маршрут без и с помощ</p>	<p>Извършва двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>	
<p>Ориентиране</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ориентиране с компас и топографска карта • Преместване с бусола и азимутна таблица <p>Дейности за АФВ: Определяне на посока и преминаване на маршрут с бусола и азимутна таблица</p>	<p>Изработва топографска схема (кроки) на позната местност. Използва топографски знаци. Ориентира се в непозната местност с помощта на бусола и азимутна таблица. Измерва разстоянието с помощта на двойната крачка, коригира отклоненията при движение по азимут.</p> <p>Извършва двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Топографска схема (кроки). • Азимутна таблица.
<p>Зимни спортове Ски</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагонално спускане. - Свличане. Диагонално свличане - Основен завой груба форма - Основен завой фина форма - Завой с опора на горна ска <p>Дейности за АФВ: Диагонално спускане. Свличане и диагонално свличане</p>	<p>Формира алпийската ски стойка (каране на горни кантове). Притежава способност за коригиране на телодържането по-стръмни склонове. Демонстрира умения за отконтване, законтване и странично придвижване - по линията на наклона или по диагонал.</p> <p>Извършва двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Диагонал на склон. • Тежест на горна и долна ска. • Свличане. • Основен завой. • Завой с опора.
<p>Ракетни спортове Бадминтон</p> <ul style="list-style-type: none"> • Форхенд изтегляне от дясно/ляво поле на корта • Бекхенд изтегляне • Овърхенд изтегляне • Скъсяване от задна линия • Сервис - дълъг, къс и плосък сервис 	<p>Изпълнява основните технически елементи. Разбира успеха от правилното изпълнение на техника на удари, изтегляне, скъсяване от задна линия. Прилага индивидуални техникотактически действия в резултат от действия на противников състезател. Познава и прилага правилнознание в учебни игри и състезания. Прилага здравни и хигиенни изисквания и етични норми на поведение. Участва в единични срещи (за допълнителна работа).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Форхенд. • Бекхенд. • Сервис.
<p>Тенис на маса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основни удари - дланни и обратни - Форхенд 	<p>Изпълнява основните технически елементи. Изпълнява изтеглени нападателни удари по диагонал и права. Изпълнява различни видове къси начални удари - дланни и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Форхенд. • Бекхенд. • Сервис.

<ul style="list-style-type: none"> - Бекхенд - Обратен контранападателен и изтеглен нападателен удар - Дланен контранападателен удар и дланен нападателен удар - Сервис 	<p>обратни. Разбира успеха от правилното изпълнение на техника на удари. Прилага индивидуални техникотактически действия в резултат от действия на противников състезател. Познава и прилага правилознание в учебни игри и състезания.</p> <p>Прилага здравни и хигиенни изисквания и етични норми на поведение. Участва в състезания (за допълнителна работа).</p>	
<p>Тенис</p> <ul style="list-style-type: none"> • Удар по отскочила топка • Форхенд и бекхенд със затворена позиция <p>Дейности за АФВ: Изпълнява елементи от техниката на ракетните спортове</p>	<p>Описва, разпознава и изпълнява ударите със специално подготвителни упражнения.</p> <p>Познава и прилага правилознание в учебни игри и състезания. Прилага здравни и хигиенни изисквания и етични норми на поведение. Участва в състезания (за допълнителна работа).</p> <p>Извършва двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Форхенд. • Бекхенд.
<p>Фитнес, бойни спортове</p> <p>Борба</p> <ul style="list-style-type: none"> • Техника от стойка - Събаряния - Сваляния • Техника в партер - Преобръщане <p>Дейности за АФВ: Видове стойки</p>	<p>Прилага събаряне със захващане на единия или двата крака на противника. Изпълнява преобръщане със захващане на двете ръце под гърдите. Преобръщане с ключ. Преобръщане с „Нелсон“ - вътрешен, външен. Изпълнява техническите елементи в учебна схватка.</p> <p>Обяснява начини за предпазване от травми и подбира хигиенни норми и правила при бойните спортове.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Нелсон. • Партер.
<p>Източни бойни изкуства</p> <p>Карате-до</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кихон (техника) за 8 кю • Ката (форма) - Хейан Шодан • Кумите (спаринг) - Кихон Ипон • Кумите (договорен спаринг) 	<p>Изпълнява кихон за 8 кю, ката, спаринг и договорен спаринг. Разбира начините на действие и поведение за съхранение на личното здраве и здравето на другите.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кихон. • Ката. • Кумите.

Шахмат Принципи и цели при разиграване на дебют. Принципи за игра в ендшпил	Разбира принципите при разиграване на дебют и ендшпил.	<ul style="list-style-type: none"> • Ендшпил.
---	--	--

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНО ПРОЦЕНТНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЗАДЪЛЖИТЕЛНИТЕ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ ЗА ГОДИНАТА

- за изучаване на задължителните области на учебното съдържание - 75%;
- за изучаване на избираемите области на учебното съдържание - 25%.

За овладяване на нови знания и двигателни умения	47%
За прилагане на изученото учебно съдържание в игровата дейност	29%
За развиване на двигателни качества	18 %
За контрол и оценка на физическата дееспособност	6%

СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Не по-малко от три текущи оценки от практически изпитвания за всеки учебен срок при спазване на последователността на етапите на обучението в двигателно-познавателната дейност, в които се включват и теоретични знания и правилознание	50%
За контрол и оценка на физическата дееспособност една оценка в началото и в края на учебната година с отчитане на индивидуалния прираст в постиженията	25%
Оценка от други участия (работа в час, оказване на помощ, самостоятелна работа, участие в спортни състезания)	25%

Очакваните резултати от обучението за овладяването на знания, двигателни умения и дейности от съответната област на учебното съдържание се оценяват по критерии, определени в началото на учебната година от учителя по физическо възпитание и спорт.

Практическите изпитвания могат да се организират като индивидуални или като групови изпитвания. Устните изпитвания са индивидуални. Ученикът дава устни решения и отговори на индивидуално поставени въпроси или задачи.

Оценяването на техническото изпълнение на двигателните действия и тяхното прилагане в игровата дейност, на количествения резултат при измеримите физически упражнения и на теоретичните знания стимулират творческата и двигателната активност на учениците, инициативността и предприемаческите им умения.

Състоянието на физическата дееспособност се оценява чрез система за контрол и оценка на физическата дееспособност на учениците. В системата не са включени тестове и нормативи за учениците със специални образователни потребности, които се оценяват в съответствие с индивидуалния им прираст в постижението за съответната двигателна дейност.

Не се оценяват ученици, освободени по здравословни причини за периода на изучаването на двигателните знания, умения и навици и за времето, което не позволява поставяне на минималния брой текущи оценки.

Не се оценяват учениците, освободени дълготрайно по здравословни причини от упражняване на физически упражнения, спорт, туризъм или фитнес.

ДЕЙНОСТИ И МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ

<i>Ключови компетентности</i>	<i>Дейности и междупредметни връзки</i>
1. Комуникация на роден език	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Използване на езиковите средства съобразно ситуацията в общуването. ✓ Предаване на информация за събития съобразно интересите и потребностите.
2. Комуникация на чужди езици	
3. Математическа компетентност и основни компетентности в природните науки и технологии	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Преценяване на рационалност и вярност в конкретни ситуации. ✓ Наблюдаване и сравняване различните видове движения. ✓ Пресметяне на скорост, време и път на движение. ✓ Проверяване връзката между силата и тежестта. ✓ Познаване на замърсителите на околната среда.
4. Дигитална компетентност	
5. Умения за учене	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разбиране и волево запаметяване на учебния материал. ✓ Използване на по-голям обем на повторенията за заучаването на учебното съдържание.
6. Обществени и граждански	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изчисляване на разстояния с помощта на мащаба.

компетенции	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разпознаване и различаване видове исторически източници. ✓ Развиване на личността на ученика за себеутвърждаване и приобщаване към класа, групата или отбора.
7. Инициативност и предприемачество	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формиране на инициативност в групови и отборни взаимодействия.
8. Културни познания и творчески изяви	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разпознаване на типична музика от различни фолклорни области. ✓ Разширяване на познанията и опита в специфични области на метроритъма.
9. Умения за подкрепа на устойчивото развитие и здравословен начин на живот и спорт	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Укрепване на здравето и на психо-физическото състояние. ✓ Комплексно и хармонично развиване на двигателните качества. ✓ Познаване на правила за опазване на личното здраве и здравето на околните. ✓ Стимулиране на биологичната необходимост от двигателна активност и игри. ✓ Подобряване на съпротивителните сили срещу вредните влияния на околната среда. ✓ Разпознаване на опасностите в природната и учебната среда. ✓ Използване на правила за здравословно и рационално хранене и хранителен режим. ✓ Провеждане на вътрешноучилищни състезания. ✓ Включване на ученици със специални образователни потребности. ✓ Организиране и провеждане на спортни дейности.